

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«БВ01703 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Кафедра «Иностранные языки»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.- 2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Агыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Агыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		

	Практика устной и письменной речи основного иностранного языка		
4.	Базовый иностранный язык (основного иностранного языка)		
	<p>Социально-бытовая сфера общения. Современные семьи. Мужчины, женщины и дети. Социально-культурная сфера общения. Плохие манеры. Как мы познакомились, взаимоотношения. Учебно-профессиональная сфера общения: Твоя правильная работа. Безопасное вождение. Современное жилище. Семья в современном обществе. Культурно-исторический фон. Жизнь и обучение. Моя Профессия. Диджитал детокс. Кино, спорт.</p>		5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate fourth edition: student's Book / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, Р. Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 167 p. 2. English File. Intermediate fourth edition: workbook with key / С. Latham-Koenig [et al.]. – 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 95 p. 3. English File. Intermediate fourth edition: Teachers Book / С. Latham-Koenig [et al.]. – 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 213 p.</p>			
5.	Практическая фонетика		
	<p>Цель дисциплины: изучение и практическое применение основ произношения и интонации иностранного языка. Содержание дисциплины: Классификация фонем и аллофонов. Символы фонематической и аллофонической транскрипции. Слог и виды слогов. Правила слогоделения. Природа словесного ударения, место и степени ударения. Интонация. Типы интонации. Формируемые компетенции: применять полученные знания и умения при обучении учащихся иноязычному произношению.</p>		5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: кіріспе курсы. Оқу құралы / И.А. Баймуратова. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 138 б. 2. Қазіргі ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: оқулық. З.Баданбекқызы. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им.Абая, 2017. – 368 б. 3. English-Kazakh Dictionary = Ағылшынша-қазақша сөздік : including about words and phrases / G.Sagidolda ; Ed.: Zh.Tuimebayev, G.Sagidolda. – Алматы : Kazigurt, 2018.-220 б.</p>			
6.	Практическая грамматика		
	<p>Цель дисциплины: расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом основного иностранного языка. Содержание дисциплины: Времена английских глаголов. Модальные глаголы. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Словообразование: суффиксы и префиксы. Прилагательное. Сравнительные и превосходные формы. Наречие. Сравнения. Пассивный залог. Прямая и косвенная речь. Герундий. Причастие. Предлоги. Формируемые компетенции: применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.</p>		6
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p 2. Alden, Edward. Navigate. B1+ Intermediate: workbook. Without key / E. Alden. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 99 p.</p>			
7.	Язык для специальных целей		
	<p>Цель дисциплины: дальнейшее формирование профессиональной, методической и лингвистической компетентности студентов. Содержание: Курс является междисциплинарным и позволяет обобщать и интегрировать способности и навыки студентов, знания об изучаемом иностранном языке и основные категории теории и методики преподавания иностранного языка. Компетенция: взаимодействовать в устной и письменной форме, составлять предтекстовые и послетекстовые задания для различных типов текста, составлять инструкции по использованию и проведению тестов.</p>		6
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. English File Upper Intermediate. Workbook with key. 4th edition. — Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. 2019. — 97 p. 2. Практический курс английского языка: учебник для пед. Вузов по спец. «Иностр. Язык». – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 4-е изд., перераб. И доп. – 2003. – 432 с.</p>			

8.	Язык медиа	
	Цель: изучение особенностей английского языка на базе СМИ: газеты, журналы, радио, телевидение, фильмы и интерактивные Интернет-платформы. Содержание: язык медиа – особый язык социального взаимодействия. Язык печати, особенности языка радио и телевидения, компьютерные средства массовой информации. Формируемые компетенции: свободное владение иностранным языком как средством делового общения, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Nick Ceramella and Elizabeth Lee Frontmatter, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press, 2009, 96 p. 2. Английский язык в средствах массовой информации, English in Mass Media, Дроздов М.В., 2011		
9.	Академический английский язык	
	Цель: дисциплины: развитие у студента академических навыков чтения, письма, говорения и аудирования. Содержание дисциплины: Академическое чтение. Академическое письмо. Академическое говорение. Академическое аудирование. Грамматика и вокабуляр. Формальные, академические жанры. Исследовательская работа. Формируемые компетенции: развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Chazal, Edwardde. Oxford EAP a course in English for Academic Purposes : elementary A2 / E. Chazal, J. Hughes. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 175 p. 2.Oxford EAP. Intermediate B1+ : a Course in English for Academic Purposes / E. Chazal, L. Rogers. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 223 p.		
10.	Уровневое чтение	
	Цель: развить базовые коммуникативные навыки, такие как говорение, аудирование, чтение, письмо. Содержание: исследование художественного текста как самостоятельной работы и как средство формирования умений и навыков; способность понимать содержание текста на основе его обработки; совершенствует навыки интерпретации необходимой информации из текста для решения конкретных речевых задач с использованием определенных образовательных технологий. Формируемые компетенции: логичное и грамотное выражение своей точки зрения.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Building Academic Reading Skills Book 1, Dorothy Zemach, Michigan ELT, 2009, 128 pages 2.Strategies That Work: Teaching Comprehension for Understanding and Engagement, Stephanie Harvey, Anne Goudvis, Stenhouse Publishers, 2007, 360 pages		
Практика устной и письменной речи основного иностранного языка (английская группа)		
11.	Академический английский разговорный	
	Цель: овладение иностранным языком как средством разговорного и научного академического общения. Содержание: академический вокабуляр, изучение речевых оборотов, развитие умений академического письма, составление письменного текста разных академических жанров на английском языке. Компетенции: усваивать, хранить, обрабатывать и интерпретировать информацию; анализировать теоретические концепции и фактические данные, интерпретировать, доказывать и аргументировать свою точку зрения.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.Б.Поспелова, Ю.А.Суворова; под.ред. Т.А.Барановской. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с.. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-7710-3 https://www.biblio-online.ru/viewer/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFEFC3#page/1 2. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753351		

3. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872587		
4. English for academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev [et al.] Cambridge University Press, 2014. ЭК НБ ДВФУ. – Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792142&theme=FEFU		
5. English for academics. Book 2: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students / Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev, Olga Groza et al. Cambridge University Press, 2015. ЭК НБ ДВФУ. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792159&theme=FEFU		
12.	Академическое аудирование и ведение записей	
	Цель: развитие иноязычной коммуникативной, профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере. Содержание: Ведение записи в ходе аудирования; восприятие на слух звуки иностранного языка, специфика артикуляции звуков, интонации, и ритм нейтральной речи; написание письма, анкеты; составление плана, тезисы устного/письменного сообщения. Компетенции: формирование и развитие лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Cotton D. Language Leader: Intermediate: Coursebook and CD-ROM / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd ed. - Edinburgh: Longman: Pearson Education Limited, 2010.		
2. O'Connell, S. Focus on IELTS: New edition student's book / S. O'Connell. – Pearson Longman, 2010. – 264 p. + 3 Audio Cds. – (Professional English). – ISBN 978-1-408-24136-3		
3. O'Connell, Sue. Focus on Academic Skills for IELTS. 2013. – Longman		
4. Hopkins, Diana, Cullen Pauline. Cambridge Grammar for IELTS with answers. Cambridge University press		
13.	Академическое чтение и письмо	
	Цель: развивать и актуализировать навыки и знания в области письменного английского языка и чтения. Содержание: Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Компетенции: извлечение и воспроизведение основной информации на иностранном языке в письменном виде; использование справочных материалов на иностранном языке.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Caplan N. A., Douglas S.R. Q: Skills for Success. Student's Book 5. Reading and Writing. Oxford University Press (2011)		
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.		
3. Oshima A., Hogue A. Introduction to Academic Writing. – Longman, 2007		
4. O'Connell, Sue. Focus on Academic Skills for IELTS. 2013. – Longman		
14.	Навыки учителя в 21 веке	
	Цель: создать условия для мета-обучения через организацию познавательной, творческой или иной деятельности для развития навыков 21-века у будущих учителей иностранного языка. Содержание: Навыки учителя 21 века. Грамотность - базовые знания языков, счета, финансов, наук, культур, роль саморазвития. Компетенции: критическое мышление, решение проблем, творческое мышление, сотрудничество. Личные качества.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. М.В. Богуславский, И.М. Осмоловская, М.В. Кларин. СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК Формирование ключевых навыков человека XXI века: Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей. М: ФГБНУ ИСРО РАО, 2022		
2. М.С. Добрякова, О.В. Юрченко, Е.Г. Новикова. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, 2018		
3. Ч. Фейдл, М. Бялик. Четырехмерное образование. Издательская группа «Точка». – М.: 2018		
15.	Художественный текст как объект лингвистического анализа	
	Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, совершенствование навыков лингвистического анализа текстов; расширение профессионального	

	<p>кругозора студентов. Содержание: Текст как объект филологического исследования. Цели, задачи, предмет и объект лингвистического анализа текста. Основные аспекты изучения текста. Уровни текста. Единицы текста. Компетенции: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, способность использовать теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07556-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454651 2. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454433 3. Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного текста: Учеб. пособие / Г.С. Сырица. – М.: ФЛИНТА-Наука, 2017.- 344с. 4. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб.пособие / В.Е. Чернявская. – М.: ФЛИНТА – Наука, 2016.- 208 с.</p>		
16.	Разработка учебно-методического материала в преподавании английского языка	
	<p>Цель: предоставление принципов разработки учебного плана для будущих учителей, планирования целей и задач, организации курса и программы, и разработки материалов. Содержание: Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Компетенции: проектирование и разработка дидактических материалов; разработка по укрупненным блокам изучения английского языка; творческая организация процесса обучения на уроках английского языка с использованием ИКТ.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. James Dean Brown. Understanding Language Curriculum: What is Curriculum and Why Does It Matter? 1995:1-34 2. Rita C. Richey and James D. Klein. Design and Development Research in ELT., 2007 3. Thomas Lickona. The human values integrated instructional Model. Jumsai, 2003) Integration of values into curriculum: Model</p>		
17.	Введение в языковую оценку	
	<p>Цель: Целью курса является - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), освоение знаний о языковых явлениях английского языка. Формируемые компетенции: общекультурные компетенции-способность к самоорганизации и самообразованию, профессиональные компетенции-владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Кадочников Л. И. Методические приемы и задания для работы с текстом на иностранном языке. – Екатеринбург: Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ, 2008. – С. 10. 2.Grellet, F. Developing Reading Skill – Cambridge University Press, 1994. – p.387.</p>		
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка		
18.	Второй иностранный язык (A1, A2)	
	<p>Целью дисциплины: развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: вводно-фонетический курс, грамматика и лексика второго иностранного языка (A1). Формируемые компетенции: знание и понимание языкового материала на иностранном языке, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; применение знаний и пониманий в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	10

«Б01703 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Практическая грамматика французского языка (уровни В1,В2) : учебно-методическое пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 268 с.</p> <p>2. Система падежей в турецком языке : учебное пособие / Н. А. Тагиева. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2011. - 62 с.</p> <p>3. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания. : учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с.</p> <p>4.Арабографические источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археографии и источниковедения", 2014</p>		
19.	Второй иностранный язык (В1)	
	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов на уровне базовой достаточности В1.</p> <p>Содержание дисциплины: Семья в современном обществе. Социальные проблемы. Праздники. Отдых. Путешествие. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Мой университет. Моя будущая профессия. Формируемые компетенции: развитие умений и навыков иноязычного общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.</p>	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ш. Масимханулы, А. Абиденкызы, Д. Кульмаганбетова Основные знания фонетики китайского языка : учебное пособие /. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 140 с.</p> <p>2. Даулет Ф. Н.Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания: уч. пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238</p> <p>3. Практическая грамматика французского языка (уровни В1,В2: уч. -мет. пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы: Эпиграф, 2019</p> <p>4.R. Dallapiazza Ziel B 1+. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch : Lektion 1-8. Niveau B 1+ /- München : Hueber Verlag, 2012. - 136 S</p>		
20.	Второй иностранный язык (В2)	
	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов на уровне базового стандарта В2.</p> <p>Содержание дисциплины: Семья в современном обществе. Социальные проблемы. Праздники. Отдых. Путешествие. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Мой университет. Моя будущая профессия.</p> <p>Формируемые компетенции: развитие умений и навыков иноязычного общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.</p>	10
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания. : учебное пособие / Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с.</p> <p>2. Рахметуллина, М. А. Практическая грамматика французского языка (уровни В1,В2) : учебно-методическое пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 268 с.</p> <p>3. Тулибаева, Ж. М. , Арабографические источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археографии и источниковедения", 2014</p> <p>4. А. П. Ивакин Немецко-русский, русско-немецкий словарь / ред. - М. : Эксмо, 2012. - 608 с.</p>		
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английская группа)		
21.	Академический курс второго иностранного языка (А1, А2)	
	<p>Целью дисциплины: развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: вводно-фонетический курс, грамматика и лексика второго иностранного языка (А1).</p> <p>Формируемые компетенции: знание и понимание языкового материала на иностранном языке, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; применение знаний и пониманий в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	10
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Практическая грамматика французского языка (уровни В1,В2) : учебно-методическое пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы :</p>		

«Б01703 - Иностранный язык: два иностранных языка»

<p>Эпиграф, 2019. - 268 с. 2. Система падежей в турецком языке : учебное пособие / Н. А. Тагиева. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2011. - 62 с. 3. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания. : учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с. 4. Арабографические источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археологии и источниковедения", 2014</p>		
22.	Академический курс второго иностранного языка (B1)	
	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов на уровне базовой достаточности B1. Содержание дисциплины: Семья в современном обществе. Социальные проблемы. Праздники. Отдых. Путешествие. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Мой университет. Моя будущая профессия. Формируемые компетенции: развитие умений и навыков иноязычного общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.</p>	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ш. Масимханулы, А. Абиденкызы, Д. Кульмаганбетова Основные знания фонетики китайского языка : учебное пособие /. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 140 с. 2. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания: уч. пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 3. Практическая грамматика французского языка (уровни B1, B2): уч. -мет. пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы: Эпиграф, 2019 1. R. Dallapiazza Ziel B 1+. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch : Lektion 1-8. Niveau B 1+ /- München : Hueber Verlag, 2012. - 136 S</p>		
23.	Академический курс второго иностранного языка (B2)	
	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов на уровне базового стандарта B2. Содержание дисциплины: Семья в современном обществе. Социальные проблемы. Праздники. Отдых. Путешествие. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Мой университет. Моя будущая профессия. Формируемые компетенции: развитие умений и навыков иноязычного общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.</p>	10
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания. : учебное пособие / Алматы : Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с. 2. Рахметуллина, М. А. Практическая грамматика французского языка (уровни B1, B2) : учебно-методическое пособие / М. А. Рахметуллина, Е. В. Кружкова, Ш. Т. Мухамеджанова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 268 с. 3. Тулибаева, Ж. М. , Арабографические источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археологии и источниковедения", 2014 4. А. П. Ивакин Немецко-русский, русско-немецкий словарь / ред. - М. : Эксмо, 2012. - 608 с.</p>		
	Основы теории иностранного языка	
24.	Лексикология (основного иностранного языка)	
	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов общее представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности. Содержание дисциплины: Словообразование. Семантическая структура лексических единиц. Словосочетания и фразеология. Омонимия. Источники. Классификация. Синонимия, антонимия в современном английском языке. Этимологическая характеристика словарного состава. Лексикография Формируемые компетенции: применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам; анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.</p>	6

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова English Lexicology. Лексикология английского языка: учебное пособие /. – 8-е изд. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 287 с. 2. Бабич, Г.Н. Lexicology: a Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 9-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 200 с.		
25.	История языка (основного иностранного языка)	
	Цель дисциплины: сформировать у студентов общее представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности. Содержание дисциплины: Словообразование. Семантическая структура лексических единиц. Словосочетания и фразеология. Омонимия. Источники. Классификация. Синонимия, антонимия в современном английском языке. Этимологическая характеристика словарного состава. Лексикография Формируемые компетенции: применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам; анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Аяпова Т.Т., Курманбаева Ж.Б. “ A history of English language”-Алматы , 2020, 249 бет		
	Основы теории иностранного языка (английский)	
26.	Коммуникативная грамматика английского языка	
	Цель-познакомить студентов с современными понятиями грамматической и фонетической структуры английского языка, его специфических свойств и закономерностей употребления. Содержание: Морфология. Основные понятия морфологии. Классы слов и принципы их классификации. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации). Компетенции: применять в процессе профессиональной деятельности приобретенные теоретические, практические знания и методы грамматического анализа.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Naylor, Helen;Murphy. Essential grammar in Use. Raymond, 2004 2. English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г. 3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=455240 4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=455224		
27.	Английский литературный язык для специальных цели	
	Цель-познакомить студентов с современными понятиями грамматической и фонетической структуры английского языка, его специфического характера и закономерностей. Содержание: методы анализа грамматической структуры английского языка. Современное состояние теоретической грамматики как науки. Основные морфологические и синтаксические грамматические понятия: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическое противоречие .Сформированные компетенции: знает грамматические нормы английского языка; проводит самостоятельное исследование.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Зоя Маньковская. Литературный английский язык. Серия: Высшее образование. Бакалавриат. Издательство: ИНФРА-М, 2022 г.		

	История, география и культура стран изучаемого языка	
28.	Практикум по межкультурной коммуникации	
	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся межкультурно-коммуникативной компетенции.</p> <p>Содержание: Понятие межкультурной коммуникации. Теория культурного айсберга. Теория высоко и низкоконтекстных культур (Э. Холла). Теория культурного измерения Герта Хофштеде. Стереотипы. Культурный шок. Невербальная коммуникация. Английский этикет. Проблемы межкультурной коммуникации и пути их преодоления. Межкультурная компетенция.</p> <p>Формируемые компетенции: применять полученные знания, умения и навыки в межкультурной коммуникации.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Межкультурные коммуникации: основные направления и формы: опыт зарубежных стран, России и Казахстана / К. А. Пшенко, Н. М. Боголюбова [и др.]. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 472 с.</p> <p>2. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта; М.: Наука, 2017-192 с.</p> <p>3. Linguocultural Aspect of learning English and Intercultural Communication: educational manual / I. Orazbekova. - Almaty: Qazaq university, 2015.- 120 p.</p>		
29.	Лингвострановедение	
	<p>Цель дисциплины: формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.</p> <p>Содержание дисциплины: Национальные черты характера британцев. Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования. Средства массовой информации. Культура и искусство. Британия и современный мир.</p> <p>Формируемые компетенции: применять системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в различных ситуациях формального, неформального, межличностного и межкультурного общения.</p>	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ивлева, Н. В. Страноведение : учебное пособие / Н. В. Ивлева. – Алматы : Лантар Трейд, 2018. – 265 с.</p> <p>2. Н. С. Дорошко Страноведение (в региональном формате) : учебник /. – Алматы : Эпиграф, 2019. – 636 с.</p>		
30.	Литература страны изучаемого языка	
	<p>Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка» состоит в формировании и лингвистической и культурно-исторической компетентностей студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины: Англо-саксонская и англо-нормандская литература. Эпоха Возрождения. Литература английской буржуазной революции и периода Реставрации. Эпоха Просвещения в Великобритании и США. Формируемые компетенции: владение основами речевой профессиональной культуры, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Дубровская, Н.В. Английская литература: Хрестоматия / Н.В. Дубровская. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 144 с.</p> <p>2. Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенов 2.Е.В. История, литература и культура Великобритании: Учебник. М.: РГГУ, 2012. - 590 с.</p>		
	История, география и культура стран изучаемого языка (английский)	
31.	Карта англоязычных стран в обучения иностранным языкам	
	<p>Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Карта англоязычных стран в обучения иностранным языкам» состоит развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Географическое положение и особенности страны. Климат. Природа Великобритании. Государственные символы страны. Правительство Великобритании.</p>	5

	Путешествие по Англии. Формируемые компетенции: владение основами речевой профессиональной культуры, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Межкультурные коммуникации: основные направления и формы : опыт зарубежных стран, России и Казахстана / К. А. Пшенко, Н. М. Боголюбова [и др.]. - Алматы : Казак энциклопедиясы, 2011. - 472 с. 2. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2017-192 с.		
32.	Страноведение	
	Цель: дать студентам целостное представление о стране изучаемого языка, исторического, географического, экономического, культурного и социального характера. Исследование, систематизирующее сведения о природе, населении, экономике, культуре, социальной организации, языке и традициях страны, в которой изучается язык. Добиться изучения развития территориальных сообществ стран и их регионов, внешнеполитических, географических, экономических, социокультурных, конфессиональных факторов, компетентности языков в вопросах межъязыкового общения путем адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для вузов / Н. М. Нестерова. 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 368 с. (Высшее образование) 2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies: учеб. пособие: для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов / Н. Н. Михайлов. М.: Академия, 2003. 205, [1] с.: ил. (Серия "Высшее образование"). ISBN 5-7695-0909-0 3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. Москва: Академия, 2008. 283, [3] с.: ил.; 22. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие). На тит. л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies. На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н. Н. - к. филол. н., доц. Часть текста на англ. яз. Библиогр. в конце кн. Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл. ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000 4. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd., 2002. 5. Making America. The Society and Culture of the United States. / Ed by L. E. Lueditte., Forum Series., Wash., 1995.		
33.	Лингвокультурология в иноязычном образовании	
	Цель: формирование систематизированных знаний в области английской литературы как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовность использовать их в процессе обучения иностранному (английскому) языку, реализация языковых и дополнительных образовательных программ в учреждениях среднего общего образования. Содержание: Введение в английскую литературу. Древнейший период развития британской литературы: ирландский эпос, англосаксонская поэзия. Литература средневековья. Английская литература эпохи Возрождения. Английская литература эпохи Просвещения. Американская литература колониального периода английская литература 19 века. Компетенции: овладение культурой мышления; умение воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко: Флинта: Наука, Москва, 2010. 2. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). - М., 1997. 3. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. - М., 1997. 4. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: Учеб. пособие / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. 3-е изд. - М., 2009.		

	Организация профессиональной подготовки учителя иностранного языка	
34.	Организация проектной деятельности	
	Цель дисциплины: формирование проектной компетентности студентов. Содержание дисциплины: Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Содержание и этапы проектной деятельности. Методы и инструменты проведения проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Оформление проекта. Формируемые компетенции: умение планировать и осуществлять проектную деятельность; формирование научно-исследовательских умений студентов.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с 2. Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. – Алматы: АГУ им. Абая, 2003. – 160 с. 3. Касен Г.А. Личностно-ориентированный, проектный и проблемно-ориентированный подходы в обучении: методические рекомендации / Г.А. Касен, А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова – Алматы: Қазақуниверситеті, 2013. – 78с.		
35.	Деловой английский язык	
	Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной (экономика и управление), научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. По окончании курса студенты должны знать: • конструкции и клише, необходимые в рамках изучаемого материала; • лексику и нормы речевого этикета в области делового общения; • структуру делового письма, правила его написания и рассылки; • нормы орфографии, каллиграфии и письменную речь при оформлении делового письма.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Strutt, P. Market Leader. Business Grammar and Usage. Business English/ P. Strutt. - Pearson Education Limited, 2001. - 221 p. 2. Sweeney, S. English for Business Communication / S. Sweeney. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001. 2. Добрынина Н. Г., Как правильно составить деловой документ на английском языке: учебное пособие, М.:Прспект, 2008		
	Организация профессиональной подготовки учителя иностранного языка	
36.	Современная методика преподавания английского языка	
	Цель: формирование у студентов навыков научной письменной и устной презентации. Содержание: Проект на английском языке. Подготовка к презентации. Оформление слайдов. Структура презентации. Фразы в английском языке. Вводные фразы. Навыки презентации на английском языке. Компетенции: умение планировать и осуществлять проект; Формирование у студентов научно-исследовательских умений.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/496004) Москва: Юрайт, 2022 2. Савина О. Ю. Формирование лексического минимума: содержание и технологии: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения – очная: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573744) Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019		

3. Бредихина И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/143722) Москва: ФЛИНТА, 2019		
37.	Диплом: Деловое публичное выступление, презентация и коммуникация	
	<p>Цель: формирование умений и навыков публичного выступления и самопрезентации, и представлений о роли публичной коммуникации в деятельности учителя; развитие способности составлять и анализировать профессиональные тексты.</p> <p>Содержание: Основные характеристики деловой коммуникации, определение, функции, виды, особенности и роль в жизни человека. Подготовка деловых презентаций. Научные основы организации презентаций. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.</p> <p>Компетенции: осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации).</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>2. Введенская Л.А. Деловая риторика [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2017</p> <p>1.. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D.</p> <p>2.. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680</p> <p>3.. Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC</p>		